

康寧學校財團法人康寧大學

預算說明書

103 學年度

一、學校組織及職掌：

康寧大學 (University of Kang Ning)，校址位於台南市安南區安中路 5 段 188 號，地理位置鄰近台江國家公園、台南科技工業區與南部科學工業園區 (簡稱南科)。本校創立於民國 89 年，原名為立德管理學院。嗣於 97 年，奉教育部核准升格為立德大學。再於 100 年改名為康寧大學。本校為私立康寧學校財團法人所屬之學校，現任董事長為鈕廷莊先生。學校法人之辦學理念為「配合國家及產業發展需要，秉承忠、誠、仁、愛之精神，以教授理論與技術，養成務實、專業、品德、國際觀與人文素養兼備之專才，服務社會，進而提升國民生活品質、開創未來，建設國家為宗旨。」本校現任校長為金榮勇教授，以帶領本校邁向教學卓越為目標。校徽以綠色主色搭配橘色色系，表現本校訴求「健康綠能」、「以人為本」之核心價值。橘色色系組合成柔和手掌形狀，綠色色系以五項代表五福與健康綠能，兩者表現出康寧大學用「以人為本」的雙手，孕育出源源不絕創新、創意，以培育未來的人才。本校配合國家及地方產業發展趨勢，目前設有管理、人文資訊及健康休閒三個學院。管理學院下設企業管理學系(所)、時尚造型設計學系及保健美容學系；人文資訊學院下設應用外語學系(所)、數位應用學系(所)及資訊傳播學系(所)；健康休閒學院下設休閒管理學系(所)、健康照護管理學系、餐飲管理學系(所)。目前康寧大學在 2011、2012 及 2014 年天下雜誌一般大學教學資源與畢業生出路，為台南地區就業率最優。

## 二、重要校務計畫：

面對教育發展政策及少子化的挑戰，為求康寧的永續發展，並落實辦學理念，依據臺教高(二)字第1020114102號來文辦理，本校擬於民國103年或104年8月1日起正式與康寧醫護暨管理專科學校完成合併。未來康大融合高教與技職體系發展除滿足社會之需求外，亦符合教育部技職司推動技職體系第二期技職再造之重點。經由學校自我定位分析及相關會議討論決議訂定學校定位與特色，並擬定校務發展計畫策略及目標。基於上述產業發展趨勢、社會大眾對技職務實致用人才聲浪高漲、教育部放寬大學法與少子化合併政策原則之推動，加上目前兩校具有相同董事會（台教高(三)字第1020137535號兩校法人合併核定函）及辦學理念，為使學校資源做更有效之整合利用，合併方式分成三階段進行，各階段說明如下：

兩校合併**第一階段**至103年2月28日前，首先康大依據臺教高(二)字第1020114102號教育部來文，配合服務產業發展趨勢、教育發展趨勢及辦學理念，本校朝著融合高教與技職體系發展（已於102年10月17日康大校務會議討論通過，並於103年2月11日康大校務會議再次討論調整及通過）。合併後本校以培育服務科學領域人才為導向，理論與實務並重之教學為重點，且為突顯兩校在健康綠能、以人為本之共同核心價值，康專在健康照護相關領域人才培育之強項，配合教育部擴大解釋大學法第4條，開放一般大學可附設專科部，未來康大將融合高教與技職體系，成為「理論與實務結合之教學型大學」。

合併後發展願景為「全球思維、在地行動、卓越康寧」，合併後本校教育目標為「培育學生能夠面對未來挑戰，具備人文與健康素養，並運用創造力、就業力及服務力等核心能力，成為國家社會所需之專才，進而開創未來優質生活」，校基本素養為人文素養與健康素養，其中人文素養係指學生以人為本，從關懷自我做起，進而關懷群體、愛護地球。健康素養係指培養學生身心健康與品格完整，進而落實全人健康概念。校核心能力則為(1)創造力：學生能夠前瞻思考，具備創新、創意、創未來之能力；(2)就業力：學生具備專業知識與技能、問題解決能力、多元學習態度，並學以致用；及(3)服務力：學生可以運用所學服務他人、群體及社會，進而肯定自我。

上開康大發展願景、教育目標等之訂定，經由兩校合併會議討論通過，103年2月11日康大校務會議通過。此階段已完成兩校共同討論之中長程校務發展計畫書(103-106年度)，內容包含六大校務發展策略及79項方案與所對應之質量化指標(Key Performance Index)。

兩校合併後初期設有三個學院，分別是服務創新管理學院下設：企業管理學系(所)、科、休閒管理學系(所)、餐飲管理學系(所)及時尚造型設計學系；人文資訊學院下設應用外語學系(所)、科、數位應用學系(所)、資訊傳播學系(所)、資訊管理科、數位影視動畫科；健康照護學院下設：保健美容學系、健康照護管理學系及高齡社會健康管理科、護理科、幼保科、視光科，以彰顯本校在服務科學領域人才培育之專業發展。

兩校合併第二階段由103年3月1日至104年7月31日止，本階段需完成兩校法規制度、招生策略規劃整合、財務規劃與平衡、校地空間整合與圖儀設備資源共享、行政整合、學制整合、課程規劃、提升教學品質、強化教學品保、師資結構調整、強化教師實務能力、資訊系統整合、人力資源規劃整合、建立理論與實務結合的校園等。

兩校合併第三階段為104年8月1日後，學術單位配合生源及總量調整，進行院、所、系及科之增調合併，以及合併後各項條件持續改善。

本校辦學理念、發展願景，在此定位下規劃與推動之中程校務發展計畫，務求落實以教育本質出發，提昇教學品質教研特色發展計畫，加強優良師資的延攬、完善課程規劃、充實教學與研究資源，以及重視學生特質發展計畫，強化學生學習與輔導、提升教學品質，並推展校園文化發展計畫，塑造優良校園環境。而本校教職員工將凝聚共識，提升行政效能與品質，形成群體力量共同努力，讓康寧大學發展成為一所兼顧南北發展特色之優質大學。

### 三、收入預算說明：

#### (一) 學雜費收入

1. 計算及說明請參閱附表一「103學年度學雜費收入預估統計表」及附表七「103學年度每一學期學雜費收費標準表」。

#### (二) 推廣教育收入

1. 係進修推廣處開設學士學分班、碩士學分班、非學分班、八十學分班及產業人才投資方案等各班(期)收入；與推廣教育支出採收支並列。

#### (三) 產學合作收入

1. 係國科會專案研究計劃收入及政府機構、民間企業等單位研究計劃收入。
2. 與產學合作支出採收支並列。

#### (四) 補助及捐贈收入

1. 係教育部-整體發展獎補助收入、教育部-訓輔工作補助收入、教育部-學生獎助學金補助收入、其他專案補助收入。

#### (五) 財務收入

- 係本校銀行存款之利息收入。

(六) 其他收入。

1. 住宿費收入，係預計學生及教職員住宿費收入。
2. 雜項收入，包括國科、建教合作案之管理費收入及一般各項事務收入等。

四、支出預算說明：

(一) 經常門支出，主要項目：(含人事費、業務費、維護及報廢、退休撫卹費、折舊及攤銷)。

1. 董事會支出
2. 行政管理支出
3. 教學研究及訓輔支出
4. 獎助學金支出

(1) 本校 103 學年度擬提撥至少學雜費 3% 作為學生之各項獎助學金。

(2) 新生入學獎學金、102 學年度起國立大學收費優惠獎學金。

5. 推廣教育支出

係進修推廣處開設學士學分班、碩士學分班、非學分班、八十學分班及產業人才投資方案等各項支出及該處推動各項年度工作計畫支出，與推廣教育收入採收支並列。

6. 產學合作支出

係科技部專案研究計劃支出及政府機構、民間企業等單位研究計劃支出。

(1) 與科技部研究收入採收支並列。

(2) 與產學合作收入採收支並列。

7. 財務支出

係向銀行借款之利息支出。

8. 其他支出

係預計於 103 學年度辦理各項招生考試之試務費支出。

(二) 資本門支出

由本校編列相關預算購置 IPAD，提供本校學生雲端學習計畫使用。

(三) 償還銀行借款

應償還銀行長期借款餘額 22,500,000 元，將於 103 學年度全數清償完畢後，即無任何長期負債。

五、重要固定資產增置計畫說明：

本校為提高教學、研究及生活空間，於本（103）學年度編列購置教學及行政用設備、圖書等支出。

(一) 購置教學及行政用之機器、儀器、電腦、教學設備、電腦軟體等支出。

(二) 購置教學及研究用之圖書及博物支出。

(三) 購置教學及行政用之事務及其他設備支出。

六、其他必要說明事項：

(一) 學雜費收費標準按教育部規定報部核備。

(二) 年度工作計畫暨預算編審說明：

1. 為配合學校發展目標，落實年度工作計畫與預算結合。
2. 依工作計畫之實際需要及採零基預算之精神，編列年度預算。
3. 考量學校發展目標與年度可支用之經費，評估工作計畫之重要性與迫切性及預算編擬之合理性與正確性，審議年度工作計畫與預算。
4. 各單位應依核定之工作計畫與預算確實執行。
5. 會計室亦配合新年度預算之執行，除審慎審查各項支出外，並強化會計總帳決算系統與預算內控管理系統，以期正確並迅速提供會計資訊，供管理者做為分析、考核與決策之依據。